

UNEX Rozwój umiejętności pisania



Tytuł: Łańcuch pisarski

www.unextyou.com

Tytuł: Łańcuch pisarski

Słowa kluczowe: #umiejętność pisania, #wyrażenie

Czas trwania: 10-15 minut

Opis

Najlepiej byłoby, gdyby w tym ćwiczeniu wzięły udział grupy składające się z co najmniej czterech osób. Ćwiczenie zaczyna się, gdy damy jednemu z nich kartkę z początkiem opowiadania i poprosimy go, aby kontynuował pisanie według własnego pomysłu. Po trzech minutach uczeń przekazuje papier swojemu partnerowi po prawej stronie, który kontynuuje opowiadanie. I tak do końca. Historia musi być ukończona, więc ostatni uczeń będzie musiał ją skończyć.

Cele

1. Wzbogacenie słownictwa dzięki stałej praktyce pisania.
2. Stymulacja zdolności planowania (uczniowie muszą myśleć o tym, jak będą rozwijać swoją historię w sposób zintegrowany).
3. Stymulacja chęci uczniów do pisania, zwiększenie ich kreatywności i poprawa kompetencji językowych, co prowadzi do rozwoju umiejętności społecznych, emocjonalnych i poznawczych, a także służy jako podstawa do nauki.
4. Pogłębienie umiejętności pisania, literowania, gramatyki, struktur leksykalnych i podstawowych umiejętności (pisanie, czytanie, słuchanie), tak, aby uczniowie byli kompetentni w tworzeniu własnych tekstów.
5. Ćwiczenie pisania różnych typów tekstów przy użyciu odpowiedniego formularza dla każdego typu tekstu.

Cwiczenia (etapy)

1. Nauczyciel tworzy grupy składające się z co najmniej czterech uczniów.
2. Nauczyciel daje każdej grupie kartkę z początkiem opowiadania i mówi im, że będą musieli ją dalej pisać i że każda osoba ma na to tylko trzy minuty.
3. Pierwszy uczeń będzie kontynuował opowiadanie, a kiedy miną trzy minuty, przekaże pracę partnerowi po prawej stronie, który będzie miał tyle samo czasu na kontynuację opowiadania. I tak do końca. Na początku ćwiczenia wyjaśnimy, że historia musi być ukończona, więc ostatni uczeń będzie musiał ją skończyć.

Wskazówki dla nauczycieli

- Staraj się ułatwić uczniom pracę: przygotuj materiał, rozwiej wątpliwości i zachęcaj do zabawy podczas wykonywania ćwiczeń.
- Nie cenzuruj pomysłów uczniów. Od dzieciństwa byliśmy uczeni, by nie myśleć nieszablonowo. Kiedy piszą, nie oceniaj. Jeśli widzisz, że uczniowie napisali coś, co nie jest właściwe, po prostu nie chwal tego.
- Jeśli uczniowie utknęli w martwym punkcie, podaj im przykłady. Jednak zawsze zachęcaj ich, aby czuli się wolni we wcielaniu własnych pomysłów.

Lista potrzebnych materiałów

Kartka papieru z początkiem historii dla każdej grupy. Nauczyciel może dać każdej grupie ten sam początek historii lub może przygotować arkusze z różnymi początkami.

Ocena/informacje zwrotne



Ocena nauczyciela

Jak ocenilbyś wyniki tego ćwiczenia?

Odpowiedz tutaj...

Czy uważasz, że to ćwiczenie motywuje uczniów do pracy nad swoim pisaniem?

Odpowiedź tutaj

Czy uważasz, że ćwiczenie jest odpowiednie dla uczniów, aby rozwinąć umiejętności potrzebne do poprawy ich pisania?

Odpowiedź tutaj